



DEFENDENTE FERRARI



**SCUOLA SECONDARIA STATALE
DI PRIMO GRADO**



PIANO OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2009/2010

Sede centrale

AVIGLIANA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 3
10051 Avigliana - C.F.: 95565920014
☎ 011-932.83.02 fax: 011-932.74.05

e-mail segreteria:

TOMM27500G@istruzione.it

e-mail Dirigente Scolastico:

mariagabriella.parente@istruzione.it

Sede Associata

BUTTIGLIERA ALTA

C.so Laghi, 79
10090 - Buttigliera Alta
☎ 011-932.14.08 fax: 011-932.14.08

e-mail:

scuole.buttigliera@gmail.com

Sede Associata

FERRIERA

Via Capoluogo, 33
10090 - Ferriera di Buttigliera Alta
☎ 011-936.73.80 fax: 011-936.83.70

e-mail:

mediaferriera@gmail.com

Strutture scolastiche

PLESSO DI AVIGLIANA

È articolato su più livelli:

- Piano terreno: sei aule, un'aula di sostegno attrezzata, palestra, sala docenti
- Primo piano: sette aule, ufficio Dirigente Scolastico, Ufficio DSGA, segreteria, laboratorio d'informatica, archivio
- Seminterrato: sei aule laboratorio, biblioteca, salone, museo etnografico
- Ala nuova: una sala conferenze, un'aula di musica, quattro laboratori (biblioteca, informatica, scienze, lingue straniere), due aule, locali di servizio
- Campo sportivo polivalente, campo da calcio sintetico, anfiteatro esterno

PLESSO DI BUTTIGLIERA

È articolato su un unico piano, suddiviso nei seguenti locali:

- sei aule per le classi; un'aula per le attività artistiche e tecniche; un'aula di scienze in cui trova sistemazione anche la biblioteca scolastica per docenti e alunni; un laboratorio d'informatica; una sala docenti
- un locale adibito come mensa scolastica
- un'ampia e attrezzata palestra utilizzata nelle ore scolastiche (in condivisione con la Scuola Primaria) e per il gruppo sportivo
- Giardino e spazi esterni

PLESSO DI FERRIERA

È articolato su tre livelli: seminterrato, rialzato e primo piano, quello intermedio è occupato dalla Scuola Primaria.

La porzione occupata dalla scuola secondaria di primo grado è suddivisa nei seguenti locali:

- Primo piano: un locale ex-Presidenza, un locale segreteria adibito a laboratorio d'informatica supplementare, una saletta per il personale ausiliario, una sala docenti, sei aule per le classi, un'aula adibita a laboratorio teatrale musicale e artistico, una piccola aula per il potenziamento e il sostegno dotata di materiale didattico specifico
- Seminterrato: un laboratorio d'informatica/video, locale mensa, magazzini

- Per le attività motorie è stata messa a disposizione della scuola dall'amministrazione comunale un'ampia e ben attrezzata palestra, situata in Via Dei Comuni
- Annessa al plesso vi è una piccola palestra utilizzata per esercitazioni motorie, allestimenti concerti e spettacoli
- Cortile e giardini esterni

Principi della scuola

Il Consiglio di Istituto con Delibera del 23/11/09 individua le seguenti linee guida per l'attività della scuola e le scelte generali di gestione e di amministrazione che il Collegio dei docenti deve seguire per l'elaborazione del POF: la progettazione curricolare riservata alla scuola delineerà i percorsi e le procedure più idonee all'insegnamento, comunque tenendo conto che i risultati devono essere equivalenti, qualunque sia l'itinerario metodologico scelto; molta importanza sarà conferita alle attività di laboratorio, che consentono l'attuazione di modalità di apprendimento attivo e la realizzazione di una pratica educativa improntata alla ricerca e al confronto, per favorire negli alunni lo sviluppo di capacità critiche.

La progettazione extracurricolare deve prevedere l'adesione a progetti speciali, privilegiando attività didattiche presenti sul territorio, le visite guidate e i viaggi d'istruzione e altre iniziative formative.

La progettazione organizzativa può prevedere l'attivazione di percorsi didattici individualizzati con particolare riferimento agli alunni diversamente abili e con D.S.A. (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), oltre alla costituzione o adesione ad accordi di rete.

L'attività di gestione amministrativa dovrà rispettare i principi di semplificazione e di trasparenza, fermo restando

la tutela delle persone e il trattamento dei dati personali e deve ispirarsi ai criteri di efficienza, efficacia e economicità.

Finalità della scuola

La Scuola Secondaria di primo grado accoglie allievi nel periodo della pre-adolescenza, ne prosegue l'orientamento educativo, eleva il livello d'educazione e d'istruzione personale, accresce la capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà e costituisce la premessa indispensabile per l'ulteriore impegno nel secondo ciclo d'istruzione e di formazione.

Si pone i seguenti obiettivi generali:

- **Scuola dell'educazione integrale della persona:** promuove processi formativi e si adopera per creare, attraverso le conoscenze e le abilità occasioni dirette a sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni.
- **Scuola che colloca nel mondo:** aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale per permettere alle generazioni di affrontare in modo più consapevole e responsabile le scelte future.
- **Scuola orientativa:** mira all'orientamento di ciascuno, favorisce l'iniziativa del soggetto per il suo sviluppo fisico, psichico e intellettuale per permettergli di definire e di conquistare la propria identità e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale.
- **Scuola dell'identità:** assolve il compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino alle soglie dell'adolescenza.
- **Scuola della motivazione e del significato** è impegnata a radicare conoscenze ed abilità disciplinari ed interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando modalità ricche di senso.

- **Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi:** legge i bisogni e i disagi dei preadolescenti e interviene attraverso il coinvolgimento delle famiglie, di personale competente e dei soggetti educativi extrascuola quali gli enti locali, le formazioni sociali, la società civile presente sul territorio.

La nostra scuola si propone di essere:

- una comunità dove studenti, famiglie e tutto il personale, nella ricchezza delle relazioni, costruiscono insieme un ambiente positivo, attento ai bisogni di ognuno;
- un centro di cultura capace di fondere e integrare, in un percorso unitario di conoscenze e d'approfondimento, la varietà delle proposte educative offerte dagli Enti locali, dalla famiglia e dalle varie agenzie culturali;
- un luogo dove il progetto educativo risponde a criteri d'affidabilità e responsabilità, dove la formazione della personalità e delle competenze cognitive si realizzano nella possibilità di vivere relazioni serene con coetanei ed adulti, in maniera armonica, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- una scuola che educa alla convivenza civile e al rispetto delle regole.

Obiettivi

Contesto europeo (raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 in Gazzetta ufficiale dell'Unione europea del 30.12.2006, L. 394/10-18):

- sviluppare competenze chiave per l'apprendimento permanente, ovvero una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno

bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Obiettivi trasversali

Formativi:

- Partecipazione alle attività scolastiche
- Comportamento
- Organizzazione del proprio lavoro
- Acquisizione del metodo di studio
- Acquisizione delle abilità e conoscenze

Patto educativo di corresponsabilità

Il Patto educativo di corresponsabilità, reso obbligatorio con il D.P.R. n. 235/2007, è entrato in vigore con il 2 gennaio 2008.

Contestualmente all'iscrizione è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il Patto educativo di corresponsabilità è pubblicato sul sito della scuola nella "sezione per gli studenti"

Per maggiori informazioni consultare:

http://www.pubblica.istruzione.it/mpi/pubblicazioni/2009/allegati/quaderno_corresponsabilita.pdf

Progettazione curricolare

L'orario annuale obbligatorio delle lezioni è di 957 ore annuali cui si aggiunge un'offerta formativa aggiuntiva fino a 132 ore annue; queste ore possono essere impegnate sia nella prospettiva del recupero sia in quella dello sviluppo sia nella realizzazioni di laboratori.

La nostra scuola, nell'esercizio dell'autonomia didattica, organizza due tipologie d'orario:

- 30 ore settimanali;
- 36 ore settimanali.

Le discipline

L'entrata in vigore della nuova normativa prevede un orario obbligatorio settimanale di 29 ore così articolato:

ITALIANO	6 ore
STORIA E GEOGRAFIA	3 ore
INGLESE	3 ore
2° LINGUA STRANIERA	2 ore
MATEMATICA	4 ore
SCIENZE	2 ore
TECNOLOGIA	2 ore
ARTE E IMMAGINE	2 ore
MUSICA	2 ore
SCIENZE MOTORIE	2 ore
RELIGIONE/O.A.	1 ora

L'Istituzione scolastica organizza attività educative che promuovono la trasformazione degli obiettivi generali del processo formativo e degli obiettivi specifici di ciascun allievo e decide, ogni anno, in conformità all'analisi dei bisogni formativi, la distribuzione e i tempi delle discipline e delle attività.

Il calendario scolastico prevede l'articolazione in **due quadrimestri**.

L'orario settimanale è così articolato:

Giorno	Mattino	Pomeriggio
Lunedì	8-13	14-16 Buttigliera 14,15-16,15 Avigliana e Ferriera
martedì	8-13	14-16 Buttigliera 14,15-16,15 Avigliana e Ferriera
mercoledì	8-13	---
giovedì	8-13	14-16 Buttigliera 14,15-16,15 Avigliana e Ferriera
venerdì	8-13	---

Nel momento dell'iscrizione alla scuola, è prevista la possibilità da parte delle famiglie di avvalersi dell'**insegnamento della religione Cattolica**, oppure optare per l'**ora alternativa** (conoscenza dei diritti fondamentali della persona umana senza riferimenti al fenomeno religioso), lo **studio assistito** o per l'**entrata/uscita anticipata** (solo se la lezione di Religione Cattolica è posta alla prima o all'ultima ora).

La scuola considera i **viaggi d'istruzione**, le visite guidate, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i soggiorni presso laboratori ambientali parte integrante dell'offerta formativa.

La partecipazione alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione deve essere autorizzata dalle famiglie; le spese da sostenere non devono creare discriminazioni tra gli studenti della classe.

Ampliamento dell'offerta formativa

Le esigenze formative d'ogni studente motivano scelte didattico-educative tese a favorire la valorizzazione di conoscenze e abilità personali, attraverso la scelta di **progetti** mirati o di **attività di laboratorio**.

I Consigli di Classe, su approvazione del Collegio dei Docenti, operano attraverso le seguenti aree:

P01. Ambiente ed Educazione alla Salute

Lo studio dell'ambiente è considerato importante per la formazione degli alunni, in quanto rappresenta una fonte privilegiata di conoscenza che può educare al paesaggio e al rispetto dei suoi equilibri attraverso l'acquisizione della capacità d'osservazione.

P02. Cittadinanza

Il Comune e il plesso di Avigliana attraverso il **Consiglio Comunale dei Ragazzi** si propongono di educare alla convivenza civile.

Il Comune e i plessi di Buttigliera hanno attivato il progetto **Scuola di Cittadinanza attiva**, un percorso formativo a cura della Cooperativa ORSo.

P03. Orientamento e continuità

Il **Piano d'Orientamento scolastico**, condiviso da tutti i docenti dei tre plessi, si propone l'obiettivo a sviluppo triennale di condurre lo studente a:

- ***Sviluppare pre-requisiti formativi*** per maturare un'autonomia orientativa
- ***Orientarsi nella scelta di un percorso formativo*** che colloca sullo sfondo del processo decisionale, e in una prospettiva temporale dilatata, il problema del lavoro

- **Sviluppare una capacità di controllo critico** sull'andamento dei percorsi personali, al fine di promuovere il successo formativo e prevenire fattori di rischio e di dispersione

La continuità è attuata per gli alunni che s'inseriscono nella scuola secondaria di primo grado. Una commissione tiene regolari rapporti con gli insegnanti delle scuole primarie per favorire un raccordo didattico fra i due tipi di scuola.

Le classi prime sono formate seguendo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

P04. Lingua straniera

È tradizione consolidata di questa scuola poter offrire l'opportunità ai propri studenti di ampliare la preparazione culturale con lo studio delle lingue straniere. A conclusione della classe terza, è inoltre possibile sostenere una certificazione internazionale delle competenze.

P05. Multimedialità

La scuola offre come offerta formativa l'uso dell'informatica in quanto strumento per favorire l'elaborazione e l'ampliamento delle conoscenze e delle competenze interdisciplinari degli studenti.

I tre plessi sono dotati di aule multimediali con PC collegati in rete locale, oltre a lavagne multimediali (LIM).

P06. Spazio scenico

La proposta educativa coinvolge e facilita la partecipazione, il senso di responsabilità e lo spirito di collaborazione, mettendo in gioco risorse e attitudini attraverso la realizzazione e produzione di spettacoli teatrali, attività concertistiche e di carattere espressivo, mostre dei lavori prodotti dai ragazzi.

P07. Sport

Oggi lo sport non è più solo un divertimento, ma un'esigenza per il benessere di ciascun individuo. Questa è la più forte motivazione che porta la scuola a programmare attività finalizzate al miglioramento delle qualità motorie di base e all'avviamento della pratica di alcuni sport, sfruttando le risorse del territorio (Giochi sportivi studenteschi) e della scuola (Gruppo Sportivo, organizzato in orario extrascolastico).

P08. Potenziamento, recupero e sostegno agli studenti portatori di handicap e disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.)

I progetti di quest'area hanno come finalità il promuovere attività complementari e integrative dell'iter formativo degli studenti.

Il processo di integrazione scolastica degli **alunni con disabilità** si fonda sull'assunzione da parte di tutti i docenti del **Progetto di Integrazione**. In tale prospettiva ed in una logica di qualità del sistema di istruzione, il successo dell'integrazione rappresenta un aspetto caratterizzante della programmazione didattica.

Gli accordi stipulati fra Organi Collegiali, Enti locali e A.S.L. regolano la programmazione dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali e ricreativi presenti sul territorio.

La scuola partecipa alle attività proposte dalla Rete dei Servizi alla Persona (Piano di Zona - CONISA) per l'integrazione dei giovani, al progetto di **istruzione domiciliare** e a quello di integrazione **alunni stranieri**. Opera sul territorio attraverso interventi sanitari e dell'istruzione, nonché con le politiche attive di formazione, di avviamento e di reinserimento al lavoro.

La scuola attiva, attraverso l'appoggio delle amministrazioni comunali, uno **sportello d'ascolto per gli studenti**, gestito dal Centro di Psicologia ULISSE, come opportunità di ascolto e supporto alla crescita individuale.

Programmazione extracurricolare

Si tratta di attività prevalentemente di potenziamento e sportive svolte al di fuori dell'orario scolastico.

Presso i locali della Scuola Media d'Avigliana si tiene il corso facoltativo per il conseguimento del patentino.

Didattica e valutazione

La valutazione è "formativa" ossia è intesa nel suo valore educativo ed assume un duplice ruolo: da un lato fornisce elementi per una corretta auto valutazione, per colmare le lacune e sviluppare le abilità, dall'altro esprime un giudizio sui progressi compiuti in riferimento agli obiettivi della programmazione.

Ogni Consiglio di Classe adotta:

- **quadro di programmazione** nel quale il Collegio dei Docenti ha deliberato in merito a obiettivi formativi e didattici comuni;
- **programmazione** nella quale il Coordinatore inserisce la situazione didattica della classe, l'individuazione di casi particolari e le strategie adottate;
- **piano di lavoro individuale** del Docente.

Il profilo globale raccoglie i risultati raggiunti secondo gli obiettivi formativi comuni. Per gli studenti in situazione di handicap la programmazione è realizzata in base alle caratteristiche della classe nella quale lo studente è inserito; la valutazione è riferita agli obiettivi previsti dal **P.E.I.** (Piano

Educativo Individualizzato) e tiene conto delle reali potenzialità e capacità dell'alunno.

Rete di scuole

- La nostra scuola è inserita nella Rete Scolastica per i distretti 35/36 costituitasi per programmare, attivare e coordinare interventi ed attività specifiche in favore degli **alunni diversamente abili**. La scuola Polo cui rivolgersi è il Liceo "Norberto Rosa" di Susa-Bussoleno
- La Scuola Secondaria Defendente Ferrari ha aderito all'Accordo di rete "**Insieme per formare cittadini europei**" cui partecipano gli Istituti della Valle.

Aspetti organizzativi

- Per tutti i plessi è attivato un **servizio mensa**, che si attua con diverse modalità: in sede per Buttigliera e Ferriera, presso un ristorante self-service convenzionato per Avigliana
- È previsto in corrispondenza dell'orario di ingresso e uscita dalle lezioni un servizio di trasporto in **scuolabus** a Buttigliera e ad Avigliana.

Collaborazione con le famiglie

L'informazione alla Famiglia e la collaborazione attiva sono considerate dalla scuola elementi di fondamentale importanza. A tutti gli studenti è fornito un diario, risultato del lavoro di una rete di scuole, tramite il quale Famiglia e Scuola, in modo trasparente per lo studente, si scambiano continue informazioni.

I Docenti incontrano i genitori con:

- colloqui individuali in orario scolastico, con cadenza settimanale, previo appuntamento;

- colloqui individuali il pomeriggio (una volta per quadrimestre);
- assemblee di classe aperte a tutti i genitori (una volta per quadrimestre).

Collaborazione con enti ed associazioni

La scuola per la quasi totalità dei progetti interagisce con le molteplici realtà istituzionali del territorio: Comuni, A.S.L., Regione, Provincia, Comunità montane, ecc.

Molti dei progetti attivati nell'a.s. 2009/2010 sono resi possibili grazie al contributo economico e organizzativo delle Amministrazioni Comunali di Avigliana e Buttigliera Alta.

Segreteria

L'ufficio di segreteria impronta la sua attività alla massima celerità e semplificazione delle procedure.

Il **rilascio documenti** avviene nel normale orario di apertura al pubblico.

È necessaria domanda scritta, salvo richiesta esplicita da parte dell'ufficio, per il rilascio di documenti, copie conformi, certificati d'iscrizione e frequenza degli alunni, certificati di servizio, dichiarazioni varie, anche via fax.

Il rilascio dei documenti richiesti è effettuato entro 5 gg. dalla data della richiesta.

L'ufficio di segreteria si trova nella sede di AVIGLIANA.

È aperto al pubblico con il seguente orario:

Mattino lunedì-giovedì-venerdì ore 08,30-11,00

martedì ore 10,30-12,30

Pomeriggio lunedì-martedì-giovedì ore 14-16,30

Il **Dirigente Scolastico** riceve dal lunedì al venerdì su appuntamento.

Il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** riceve dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle 11, oppure su appuntamento.

Informazione all'utenza

La piena informazione agli utenti è garantita attraverso l'affissione all'albo della Scuola dei seguenti atti:

- orario di servizio dei docenti, compreso l'orario di ricevimento genitori e del personale ATA (per quest'ultimo è previsto anche la dislocazione e le funzioni);
- organigramma degli uffici;
- organici del personale docente e non docente;
- delibere del Consiglio d'Istituto;
- comunicazioni varie.
- sito web della scuola.

All'ingresso della scuola e presso gli uffici è garantita la presenza d'operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio.