



**SCUOLA SECONDARIA STATALE
DI PRIMO GRADO**

DEFENDENTE FERRARI

<http://mediavigliana.scuole.piemonte.it>



PIANO OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2008/2009

Che cosa è

“Il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare (orario extrascolastico), didattica ed organizzativa delle sue attività.”

Tratto da www.pubblica.istruzione.it

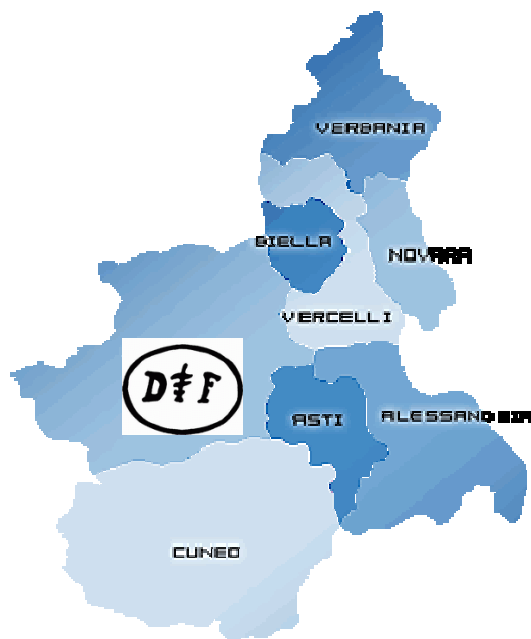
Finalità del POF

- Sviluppo della persona in tutte le sue potenzialità
- Innalzamento del successo scolastico
- Controllo dell'efficacia dei processi messi in atto

Chi siamo

Dal primo settembre 2000,
le scuole di Avigliana, Buttigliera Alta e Ferriera
confluiscono in un'unica scuola secondaria di primo grado:
l'attuale *Defendente Ferrari*

Ubicazione scolastica



La **Defendente Ferrari** ha i seguenti indirizzi:


Sede centrale

AVIGLIANA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 3

10051 Avigliana

C.F.: 95565920014

 011-932.83.02 fax: 011-932.74.05

e-mail:

segreteria.SM.DEFENDENTEFERRARI.AVIGLIANA@
scuole.piemonte.it

dirigente.SM.DEFENDENTEFERRARI.AVIGLIANA@
scuole.piemonte.it

Sede Associata

BUTTIGLIERA ALTA

C.so Laghi, 79

10090 - Buttigliera Alta

 011-932.14.08 fax: 011-932.14.08

e-mail: scuole.buttigliera@gmail.com

Sede Associata

FERRIERA

Via Capoluogo, 33

10090 - Ferriera di Buttigliera Alta

 011-936.73.80 fax: 011-936.83.70

e-mail: mediaferriera@gmail.com

Organigramma

Il Consiglio d'istituto: composto da genitori, docenti, personale A.T.A. e dal Dirigente Scolastico. Ha il compito di definire le finalità generali della scuola.

Il Collegio dei docenti: composto di tutti i docenti della scuola, è un organo deliberante, presieduto dal Dirigente Scolastico. Fissa gli obiettivi didattici ed educativi.

Il Consiglio di classe: composto dai docenti della classe, è presieduto dal Dirigente Scolastico. Provvede alla programmazione della classe. Prevede incontri periodici con i genitori.

Il Dirigente Scolastico: è il rappresentante legale della scuola e provvede affinché le finalità generali siano conseguite attraverso la programmazione didattica ed educativa.

Il Direttore dei servizi amministrativi, generali e di segreteria (DSGA): dirige i servizi amministrativi e organizza il personale amministrativo ed ausiliario.

Il personale docente: definisce e realizza la programmazione per materia in accordo con quella di classe e nel rispetto di quanto fissato dal C.d.I. e dal C.d.D.

Il personale amministrativo, tecnico e ausiliario: collabora al conseguimento delle finalità dell'Istituto assicurando i servizi amministrativi, di vigilanza e d'igiene.

Strutture scolastiche

PLESSO DI AVIGLIANA

È articolato su più livelli:

- Piano terreno: sei aule, un'aula di sostegno attrezzata, palestra, sala docenti
- Primo piano: sette aule, ufficio Dirigente Scolastico, Ufficio DSGA, segreteria, laboratorio d'informatica, archivio
- Seminterrato: sei aule laboratorio, biblioteca, salone, museo etnografico
- Ala nuova: una sala conferenze, un'aula di musica, quattro laboratori (biblioteca, informatica, scienze, lingue straniere), due aule, locali di servizio
- Campo sportivo polivalente, campo da calcio sintetico, anfiteatro esterno

PLESSO DI BUTTIGLIERA

È articolato su un unico piano, suddiviso nei seguenti locali:

- sei aule per le classi; un'aula per le attività artistiche e tecniche; un'aula di scienze in cui trova sistemazione anche la biblioteca scolastica per docenti e alunni; un laboratorio d'informatica; una sala docenti; una piccola aula per le attività individualizzate degli alunni portatori di handicap
- un locale adibito come mensa scolastica utilizzata dagli alunni del modulo a 33 ore
- un'ampia e attrezzata palestra utilizzata nelle ore scolastiche (in condivisione con la Scuola Primaria) e per il gruppo sportivo
- Giardino e spazi esterni

PLESSO DI FERRIERA

È articolato su tre livelli: seminterrato, rialzato e primo piano, quello intermedio è occupato dalla Scuola Primaria. La porzione occupata dalla scuola secondaria di primo grado è suddivisa nei seguenti locali:

- Primo piano: un locale ex-Presidenza, un locale segreteria adibito a laboratorio d'informatica supplementare, una saletta per il personale ausiliario, una sala docenti, sei aule per le classi, un'aula adibita a laboratorio teatrale musicale e artistico, una piccola aula per il potenziamento e il sostegno dotata di materiale didattico specifico
- Seminterrato: un laboratorio d'informatica/video, locale mensa, magazzini
- Per le attività motorie è stata messa a disposizione della scuola dall'amministrazione comunale un'ampia e ben attrezzata palestra, situata in Via Dei Comuni
- Annessa al plesso vi è una piccola palestra utilizzata per esercitazioni motorie, allestimenti concerti e spettacoli
- Cortile e giardini esterni

Principi della scuola

Il Consiglio di Istituto con Delibera n.82 del 12/09/2008 individua le seguenti linee guida per l'attività della scuola e le scelte generali di gestione e di amministrazione che il Collegio dei docenti deve seguire per l'elaborazione del POF: la progettazione curricolare riservata alla scuola delineerà i percorsi e le procedure più idonee all'insegnamento, comunque tenendo conto che i risultati devono essere equivalenti, qualunque sia l'itinerario metodologico scelto; molta importanza sarà conferita alle attività di laboratorio, che consentono l'attuazione di modalità di apprendimento attivo e la realizzazione di una pratica educativa improntata alla ricerca e al confronto, per favorire negli alunni lo sviluppo di capacità critiche.

La progettazione extracurricolare deve prevedere l'adesione a progetti speciali, privilegiando attività didattiche presenti sul territorio, le visite guidate e i viaggi d'istruzione e altre iniziative formative.

La progettazione organizzativa può prevedere l'attivazione di percorsi didattici individualizzati con particolare riferimento agli alunni diversamente abili e con D.S.A. (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), oltre alla costituzione o adesione ad accordi di rete.

L'attività di gestione amministrativa dovrà rispettare i principi di semplificazione e di trasparenza, fermo restando la tutela delle persone e il trattamento dei dati personali e deve ispirarsi ai criteri di efficienza, efficacia e economicità.

Finalità della scuola

La Scuola Secondaria di primo grado accoglie allievi nel periodo della pre-adolescenza, ne prosegue l'orientamento educativo, eleva il livello d'educazione e d'istruzione personale, accresce la capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà e costituisce la premessa indispensabile per l'ulteriore impegno nel secondo ciclo d'istruzione e di formazione.

Si pone i seguenti obiettivi generali:

- **Scuola dell'educazione integrale della persona:** promuove processi formativi e si adopera per creare, attraverso le conoscenze e le abilità occasioni dirette a sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni.
- **Scuola che colloca nel mondo:** aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale per permettere alle generazioni di affrontare in modo più consapevole e responsabile le scelte future.
- **Scuola orientativa:** mira all'orientamento di ciascuno, favorisce l'iniziativa del soggetto per il suo sviluppo fisico, psichico e intellettuale per permettergli di definire e di conquistare la propria identità e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale.
- **Scuola dell'identità:** assolve il compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino alle soglie dell'adolescenza.
- **Scuola della motivazione e del significato** è impegnata a radicare conoscenze ed abilità disciplinari ed interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando modalità ricche di senso.
- **Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi:** legge i bisogni e i disagi dei preadolescenti e interviene attraverso il

coinvolgimento delle famiglie, di personale competente e dei soggetti educativi extrascuola quali gli enti locali, le formazioni sociali, la società civile presente sul territorio.

La nostra scuola si propone di essere:

- una comunità dove studenti, famiglie e tutto il personale, nella ricchezza delle relazioni, costruiscono insieme un ambiente positivo, attento ai bisogni di ognuno;
- un centro di cultura capace di fondere e integrare, in un percorso unitario di conoscenze e d'approfondimento, la varietà delle proposte educative offerte dagli Enti locali, dalla famiglia e dalle varie agenzie culturali;
- un luogo dove il progetto educativo risponde a criteri d'affidabilità e responsabilità, dove la formazione della personalità e delle competenze cognitive si realizzano nella possibilità di vivere relazioni serene con coetanei ed adulti, in maniera armonica, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- una scuola che educa alla convivenza civile e al rispetto delle regole.

Obiettivi

Contesto europeo (raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 in Gazzetta ufficiale dell'Unione europea del 30.12.2006, L. 394/10-18):

- sviluppare competenze chiave per l'apprendimento permanente, ovvero una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave:

- comunicazione nella madrelingua;
- comunicazione nelle lingue straniere;
- competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- competenza digitale;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- consapevolezza ed espressione culturale.

Obiettivi trasversali

Formativi:

- Partecipazione alle attività scolastiche
- Comportamento
- Organizzazione del proprio lavoro
- Acquisizione del metodo di studio
- Acquisizione delle abilità e conoscenze

Obiettivi didattici

Riguardano le abilità e le competenze della:

- AREA LINGUISTICA - ARTISTICO - ESPRESSIVA
(Lingua italiana, Lingue comunitarie, Musica, Arte-immagine, Corpo, movimento e sport)
- AREA STORICO-GEOGRAFICA
(Storia, Educazione alla Cittadinanza, Geografia)
- AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA
(Matematica, Scienze naturali e sperimentali, Tecnologia, Informatica)
- Area Religiosa

AREA LINGUISTICA

Italiano, Inglese, Francese, Latino

- ascoltare, comprendere e comunicare oralmente
- leggere e comprendere testi di diverso tipo
- produrre e rielaborare testi scritti
- riconoscere le funzioni e la struttura della lingua
- conoscere ed organizzare i contenuti

AREA ESPRESSIVA

Arte e Immagine

- saper vedere, osservare, comprendere e usare linguaggi visivi specifici
- conoscere ed usare tecniche espressive diverse;
- produrre e rielaborare messaggi visivi
- leggere documenti del patrimonio culturale ed artistico

Ed. Musicale

- ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali
- esprimersi con il canto e con mezzi strumentali

AREA MOTORIA

Scienze Motorie

- favorire la conoscenza e la coscienza di sé
- sviluppare le proprie capacità fisiche per favorire una crescita armonica
- favorire l'acquisizione di una cultura motoria-sportiva e del rispetto delle regole
- rendere consapevoli gli alunni dell'importanza di norme igieniche, alimentari, salutistiche, per migliorare il benessere generale anche nella vita di relazione

AREA ANTROPOLOGICA

Storia, Ed. Civica e Geografia

- orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fenomeni, fatti ed accadimenti
- conoscere, ricostruire, comprendere eventi e trasformazioni storiche e ambientali
- osservare, descrivere e conoscere paesaggi geografici, stabilendo relazioni tra ambiente naturale e antropico
- usare gli strumenti propri e i linguaggi specifici della disciplina
- conoscere e comprendere regole, forme di convivenza democratica ed organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse

AREA TECNICO-SCIENTIFICA

Scienze matematiche chimiche fisiche naturali e sperimentali

Tecnologia e Informatica

- osservare, scoprire e cogliere relazioni
- conoscere e comprendere termini e concetti-base delle scienze matematiche e sperimentali
- applicare procedure e metodi diversi
- porre problemi, cercare soluzioni, costruire ragionamenti
- fare ipotesi, discutere, attuare esperienze, valutare;
- osservare e analizzare aspetti della realtà tecnologica (relazione uomo-ambiente)
- progettare, realizzare e verificare esperienze operative
- conoscere processi produttivi e tecnologici
- comprendere ed usare la terminologia specifica
- utilizzare strumenti tecnici, tecnologici ed informatici

Progettazione curricolare

L'orario annuale obbligatorio delle lezioni è di 957 ore annuali cui si aggiunge un'offerta formativa aggiuntiva fino a 132 ore annue; queste ore possono essere impegnate sia nella prospettiva del recupero sia in quella dello sviluppo sia nella realizzazioni di laboratori.

La nostra scuola, nell'esercizio dell'autonomia didattica, organizza due tipologie d'orario:

- 29/30 ore settimanali;
- 33 ore settimanali.

L'Istituzione scolastica organizza attività educative che promuovono la trasformazione degli obiettivi generali del processo formativo e degli obiettivi specifici di ciascun allievo e decide, ogni anno, in conformità all'analisi dei bisogni formativi, la distribuzione e i tempi delle discipline e delle attività.

Il calendario scolastico prevede l'articolazione in **due quadrimestri**.

L'orario settimanale si sviluppa dal lunedì al venerdì, con articolazione oraria specifica nei diversi plessi per motivi organizzativi.

Nel momento dell'iscrizione alla scuola, è prevista la possibilità da parte delle famiglie di avvalersi dell'**insegnamento della religione Cattolica**, oppure optare per l'**ora alternativa** (conoscenza dei diritti fondamentali della persona umana senza riferimenti al fenomeno religioso), lo **studio assistito** o per l'**entrata/uscita anticipata** (solo se la lezione di Religione Cattolica è posta alla prima o all'ultima ora).

La scuola considera i **viaggi d'istruzione**, le visite guidate, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i soggiorni presso laboratori ambientali parte integrante dell'offerta formativa.

La partecipazione alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione deve essere autorizzata dalle famiglie; le spese da sostenere non devono creare discriminazioni tra gli studenti della classe.

Ampliamento dell'offerta formativa

Le esigenze formative d'ogni studente motivano scelte didattico-educative tese a favorire la valorizzazione di conoscenze e abilità personali, attraverso la scelta di **progetti** mirati o di **attività di laboratorio**.

I Consigli di Classe, su approvazione del Collegio dei Docenti, operano attraverso le seguenti aree:

- P01. Ambiente ed Educazione alla Salute
- P02. Cittadinanza
- P03. Orientamento e continuità
- P04. Lingua straniera
- P05. Multimedialità
- P06. Spazio scenico
- P07. Sport
- P08. Potenziamento, recupero e sostegno agli studenti portatori di handicap
- P09. Viaggi e visite d'istruzione
- P10. Sicurezza
- P11. Aggiornamento

P01. Ambiente ed Educazione alla Salute

Lo studio dell'ambiente è considerato importante per la formazione degli alunni, in quanto rappresenta una fonte privilegiata di conoscenza che può educare al paesaggio e al rispetto dei suoi equilibri attraverso l'acquisizione della capacità d'osservazione.

Finalità:

Conoscere le caratteristiche fisiche, biotiche e antropiche del proprio territorio.

Conoscere i processi d'interazione uomo-ambiente.

Identificare le risorse ambientali, il loro sfruttamento e la loro valorizzazione.

Rilevare l'importanza della tutela ambientale, sensibilizzando gli alunni verso il crescente problema dello smaltimento dei rifiuti, educandoli al riciclaggio dei materiali.

Progetti:

La scuola intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per assumere consapevolmente le proprie responsabilità nei confronti della salute fisica, psichica e sociale.

- La scuola contribuisce a creare una “**cultura della sicurezza**” e a far divenire i propri studenti cittadini e lavoratori consapevoli.

Finalità:

Conoscere la via di sfollamento prevista dal piano della scuola

Conoscere e praticare i comportamenti da mantenere in caso di calamità o d'infortunio

Abituarsi, in un nuovo ambiente, a cercare le eventuali vie di fuga

Conoscere e individuare le più elementari condizioni di pericolo

Modalità d'attuazione

Lettura di documenti forniti dalla scuola

Prove di sfollamento e attività in collaborazione con la Protezione Civile

Progetti:

- *Antichi Passi: la Mal'erba*
- *Antichi Passi: le meraviglie d'acqua*
- *Antichi Passi: storia del lavoro dell'uomo*
- *Antichi Passi: evoluzione del paesaggio*
- *ASL: la sicurezza degli ambienti scolastici e domestici*
- *ASL: elementi di primo soccorso*
- *ASPIC: educazione alimentare*
- *ASPIC: educazione sessuale*
- *ASPIC: dipendenze*
- *ASPIC: cooperazione*
- *Educazione alla sessualità (ASL)*
- *Prevenzione tumore collo utero (ASL)*
- *Le dipendenze da sostanze: Tabagismo in età evolutiva (ASL)*
- *Coop*
- *L'ambiente vissuto sul campo: Pracatinat*

P02. Cittadinanza

La nostra scuola ha sentito la forte necessità di inserire attività che diffondano tra i ragazzi la cultura della solidarietà attraverso piccoli gesti concreti.

Il Comune e il plesso di Avigliana attraverso il **Consiglio Comunale dei Ragazzi** si propongono di educare alla convivenza civile.

Progetti:

- *Archivio storico di Avigliana e di Buttigliera*
- *CCR*
- *I documenti e la storia*
- *A scuola di solidarietà*
- *As-sedia la guerra con il patrocinio del Comune di Buttigliera Alta*
- *Incontri e racconti*
- *Segni e memoria*
- *Il gioco in tempo di guerra*
- *Formicamica*

P03. Orientamento e continuità

Il Piano d'Orientamento scolastico, condiviso da tutti i docenti dei tre plessi, si propone l'obiettivo a sviluppo triennale di condurre lo studente a:

- *Sviluppare pre-requisiti formativi* per maturare un'autonomia orientativa
- *Orientarsi nella scelta di un percorso formativo* che colloca sullo sfondo del processo decisionale, e in una prospettiva temporale dilatata, il problema del lavoro
- *Sviluppare una capacità di controllo critico* sull'andamento dei percorsi personali, al fine di

promuovere il successo formativo e prevenire fattori di rischio e di dispersione

La formazione orientativa, la conoscenza delle risorse personali, del territorio e la preparazione alle scelte scolastiche sono le attività finalizzate a preparare lo studente a gestire in modo autonomo e consapevole il processo di auto-orientamento.

Ogni disciplina ha un:

- ruolo formativo ai fini dell'orientamento nel triennio concorrendo a evidenziare e rafforzare, attraverso i propri percorsi didattici e laboratoriali, le attitudini e le motivazioni dei ragazzi e gli strumenti cognitivi per interagire con la realtà, con particolare attenzione al metodo di lavoro, alle capacità critiche e progettuali, alle tematiche di attualità e ad esperienze di apprendimento che toccano aspetti emotivi e cooperativi
- ruolo informativo ai fini dell'orientamento

ATTIVITÀ TRASVERSALI

- Per i ragazzi della **classe seconda**: incontro con l'orientatrice del Centro per l'Impiego e visite presso Istituti Superiori (senza spesa per la famiglia) e se ritenute formative dal C.di C.
- Per i ragazzi della **classe terza**: un secondo incontro con l'orientatrice; un incontro - **Giornata dell'Orientamento** - con le Scuole Superiori del territorio; interventi in classe di ex allievi che frequentano scuole superiori del territorio; divulgazione dei materiali informativi provenienti dalle scuole superiori e comunicazione delle date degli **open-day** delle singole scuole

I genitori avranno l'opportunità di incontrare:

- l'orientatrice del Centro per l'Impiego di Susa e/o di Rivoli
- i docenti nella classe terza in occasione della consegna del **giudizio orientativo**

La continuità è attuata per gli alunni che s'inseriscono nella scuola secondaria di primo grado. Una commissione tiene regolari rapporti con gli insegnanti delle scuole primarie per favorire un raccordo didattico fra i due tipi di scuola.

Le classi prime sono formate seguendo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

P04. Lingua straniera

È tradizione consolidata di questa scuola poter offrire l'opportunità ai propri studenti di ampliare la preparazione culturale con lo studio delle lingue straniere. A conclusione della classe terza, è inoltre possibile sostenere una certificazione internazionale delle competenze.

Finalità:

Favorire la comunicazione fra persone provenienti da diverse realtà

Ampliare le conoscenze, creando una mentalità aperta verso il mondo

Stimolare la motivazione all'apprendimento delle lingue

Progetti:

- *Certificazione internazionale*
- *Certificazione KET*
- *Corrispondenza epistolare alunni Afghanistan*

P05. Multimedialità

La scuola offre come offerta formativa l'uso dell'informatica in quanto strumento per favorire l'elaborazione e l'ampliamento delle conoscenze e delle competenze interdisciplinari degli studenti.

I tre plessi sono dotati di aule multimediali con PC collegati in rete locale.

Finalità

- Promuovere nel corso del triennio l'uso del computer fra tutti gli studenti
- Diffondere una cultura informatica
- favorire un impiego razionale e consapevole degli strumenti multimediali.
- Offrire un ambiente adatto ad effettuare consultazioni e ricerche, utilizzando risorse reperibili sia in internet sia negli archivi locali.
- Imparare ad usare programmi di videoscrittura, fogli elettronici, editor d'immagini con realizzazione d'ipertesti e prodotti multimediali.
- Utilizzare computer e software specifici per approfondire e sviluppare aspetti disciplinari e interdisciplinari.
- Creare progressivamente un sistema integrato per la gestione informatica di tutte le attività scolastiche: didattica, amministrazione e comunicazione con le famiglie.

Progetti:

- *Multimedialità*
- *Giornalino cartaceo*
- *Giornalino on-line*
- *Chi vince chi perde*

P06. Spazio scenico

La proposta educativa coinvolge e facilita la partecipazione, il senso di responsabilità e lo spirito di collaborazione, mettendo in gioco risorse e attitudini attraverso la realizzazione e/o produzione di:

- spettacoli teatrali;
- attività concertistiche;
- attività motorie a carattere espressivo;
- mostre d'oggetti prodotti dai ragazzi.

Finalità:

Promuovere la centralità e l'autonomia degli studenti.

Aiutarli a scoprire le proprie inclinazioni artistiche e comunicative.

Fare emergere aspetti significativi della loro personalità.

Creare interessi e motivazioni forti, basati su un'operatività concreta e finalizzata.

Attraverso l'esperienza pratica è possibile scoprire capacità non sempre valorizzate durante le lezioni tradizionali. Alcuni laboratori e attività sono finalizzati ad aiutare i ragazzi a sperimentare quanto è utile, divertente e avvincente esercitare le proprie capacità creative.

Finalità:

Sviluppare capacità creative ed espressive.

Sperimentare tecniche e processi operativi finalizzati alla produzione d'oggetti creati con le mani.

Acquisire consapevolezza dei propri interessi, delle capacità, delle attitudini.

Favorire modalità d'apprendimento sia per ricezione sia per esperienza diretta.

Sviluppare la capacità di lavorare sia individualmente sia in gruppo.

Progetti:

- *Scuole Aperte*
- *Rassegna teatrale "Fassino"*
- *Forum "Il tribunale dei ragazzi"*
- *Il teatro dei burattini*
- *Drammatizzazione*
- *Concerto accoglienza e continuità*
- *Concerti di fine anno*
- *Concerti Natale, Diario*
- *Video "Il cibo: percorso educativo"*
- *Progetto e realizzo*
- *Manualità creativa: mercatino solidarietà - adottiamo un bambino africano*
- *Arti plastiche: laboratorio di ceramica*
- *Visione spettacoli teatrali sul territorio: da definire. Nigum (giorno della memoria) presso il teatro casa famiglia di Buttigliera*
- *Preparazione 50 sedie per Afghanistan. Allestimento mostra-elaborati manualità fine anno*

Progetto "Scuole Aperte"

Titolo "Facciamo Musica!"

FINALITA'

Sulla base delle esperienze già realizzate ed attualmente in atto nella nostra scuola, il progetto si propone di promuovere l'apprendimento pratico della musica sul territorio

- Rendendo disponibili ed ottimizzando l'utilizzo degli spazi operativi e delle attrezzature musicali scolastiche
- Offrendo all'esterno l'esperienza didattica, la professionalità e le competenze organizzative dei docenti interni
- Recependo le proposte e gli stimoli progettuali provenienti da enti e/o associazioni musicali qualificate, nonché da esperti esterni, al fine di promuovere e/o consolidare una sinergia operativa con gli stessi
- Creando le condizioni per una continuità dell'esperienza musicale sia dal punto di vista propeedeutico che

dell'approfondimento successivo alla conclusione del ciclo scolastico obbligatorio

- Creando occasioni di aggiornamento professionale per i docenti di musica, rivolte anche alla rete scolastica territoriale

OBIETTIVI

- Organizzare all'interno dell'istituto, in orario extra scolastico, corsi ed attività musicali specifiche rivolte all'utenza interna ed esterna ,con caratteristiche di complementarità e/o di sviluppo rispetto ai programmi curricolari di educazione musicale
- Finalizzare le attività musicali alla realizzazione di una rassegna finale che avrà lo scopo di rendere operativi gli apprendimenti completando l'esperienza nel rapporto con il pubblico e nella coralità tipica del linguaggio musicale

P07. Sport

Oggi lo sport non è più solo un divertimento, ma un'esigenza per il benessere di ciascun individuo. Questa è la più forte motivazione che porta la scuola a programmare attività finalizzate al miglioramento delle qualità motorie di base e all'avviamento della pratica d'alcuni sport, sfruttando le risorse del territorio (Giochi sportivi studenteschi) e della scuola (Gruppo Sportivo).

Finalità:

Migliorare le condizioni fisiche di base di ragazzi che si trovano in una fascia d'età legata allo sviluppo ed alla crescita

Migliorare il progresso coordinativo attraverso la percezione dello spazio

Raggiungimento di una più sicura finalizzazione del gesto al fine di ottenere una maggiore armonia motoria

Progetti:

- *Acquaticità*
- *Giochi sportivi studenteschi*
- *Bocce*
- *Tiro con l'arco*
- *Curling a scuola*
- *Golf a scuola*
- *Verso Vancouver*

P08. Potenziamento, recupero e sostegno agli studenti portatori di handicap e D.S.A.

I progetti di quest'area hanno come finalità il promuovere attività complementari e integrative dell'iter formativo degli studenti.

L'educazione stradale comprende i fattori che condizionano l'utilizzo della strada ed i comportamenti dei suoi utenti. A questo riguardo è stato attivato un **Corso d'educazione stradale** realizzato dagli insegnanti di scienze motorie secondo le indicazioni ministeriali; è prevista anche la collaborazione del Comando di Polizia Municipale (tutti i Plessi).

Il processo di integrazione scolastica degli **alunni con disabilità** si fonda sull'assunzione da parte di tutti i docenti del **Progetto di Integrazione**. In tale prospettiva ed in una logica di qualità del sistema di istruzione, il successo dell'integrazione rappresenta un aspetto caratterizzante della programmazione didattica.

Gli accordi stipulati fra Organi Collegiali, Enti locali e A.S.L. regolano la programmazione dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali e ricreativi presenti sul territorio.

La scuola partecipa alle attività proposte dalla Rete dei Servizi alla Persona (Piano di Zona - CONISA) per l'integrazione dei giovani, al progetto di **istruzione domiciliare** e a quello di integrazione **alunni stranieri**. Opera sul territorio attraverso interventi sanitari e dell'istruzione, nonché con le politiche attive di formazione, di avviamento e di reinserimento al lavoro.

Progetti:

- *Educazione stradale- progetto "Ti muovi"*
- *Educazione stradale- patentino*
- *Sostegno fasce deboli*
- *Giochi della matematica*
- *Dialogo interreligioso*
- *Recupero*
- *Agevolmente*
- *D.S.A.*
- *Scuole Aperte*
- *Ippoterapia*
- *Sportello d'Ascolto*
- *Alunni stranieri*
- *Stereo-Microscopia*
- *Latino*
- *Biblioteca*
- *Cineforum*
- *Percorso sensoriale hc*
- *Eventuali concorsi*

Progetto "Scuole Aperte"

Titolo "A.E.I.O.U"

A come Accogliere

E come Educare

I come Insegnare

O come Organizzare

U come Upside down

La Scuola Secondaria di Primo Grado “Defendende Ferrari “ nei suoi tre plessi di Avigliana, Ferriera e Buttigliera, ha da sempre posto come priorità essenziale nella propria programmazione formativa, l’effettiva integrazione degli alunni stranieri Nai (Neoarrivati in Italia), il sostegno a coloro che sono di recente immigrazione e la valorizzazione di coloro che essendo nati in Italia o arrivati qui molto piccoli, possiedono una buona conoscenza della lingua italiana.

Così abbiamo pensato di organizzare un progetto cascata dove, partendo da un’analisi dei bisogni, forniamo un percorso educativo e didattico personalizzato, rivolto agli alunni stranieri avvalendoci delle competenze linguistiche dei ragazzi da più anni in Italia che diventano tutor responsabili verso coloro che hanno difficoltà.

Programmazione extracurricolare

Si tratta di attività prevalentemente di potenziamento e sportive svolte al di fuori dell’orario scolastico.

Presso i locali della Scuola Media d’Avigliana si tiene il corso facoltativo per il conseguimento del patentino; tale attività a pagamento è gestita da una scuola guida convenzionata.

Didattica e valutazione

La valutazione è “formativa” ossia è intesa nel suo valore educativo ed assume un duplice ruolo: da un lato fornisce elementi per una corretta auto valutazione, per colmare le lacune e sviluppare le abilità, dall’altro esprime un giudizio sui progressi compiuti in riferimento agli obiettivi della programmazione.

Ogni Consiglio di Classe adotta:

- **quadro di programmazione** nel quale il Collegio dei Docenti ha deliberato in merito a obiettivi formativi e didattici comuni;
- **programmazione** nella quale il Coordinatore inserisce la situazione didattica della classe, l'individuazione di casi particolari e le strategie adottate;
- **piano di lavoro individuale** del Docente.

Il profilo globale raccoglie i risultati raggiunti secondo gli obiettivi formativi comuni.

Per gli studenti in situazione di handicap la programmazione è realizzata in base alle caratteristiche della classe nella quale lo studente è inserito; la valutazione è riferita agli obiettivi previsti dal **P.E.I.** (Piano Educativo Individualizzato) e tiene conto delle reali potenzialità e capacità dell'alunno.

Rete di scuole

- La nostra scuola è inserita nella Rete Scolastica per i distretti 35/36 costituitasi per programmare, attivare e coordinare interventi ed attività specifiche in favore degli **alunni diversamente abili**. La scuola Polo cui rivolgersi è il Liceo "Norberto Rosa" di Susa-Bussoleno
- La Scuola Secondaria Defendente Ferrari ha aderito all'Accordo di rete "**Insieme per formare cittadini europei**" cui partecipano gli Istituti della Valle (Comprensivi, Direzioni Didattiche, Scuole Secondarie di I^ e II^ grado); tale rete è finalizzata a confrontarsi sulle Indicazioni Nazionali in merito all'elaborazione dei curricula, alla formazione dei docenti e alla valutazione

delle competenze in prospettiva di un raccordo tra i diversi ordini di scuola

- I docenti partecipano a **corsi di formazione** sia organizzati all'interno della nostra scuola (in collaborazione con l'IRRE, per la formazione docenti neo immessi in ruolo, con la SIS e l'Università per offrire l'opportunità a docenti in formazione di svolgere il proprio tirocinio), che, esternamente, in rete con altre scuole facenti capo all'ITC SRAFFA di Orbassano

Aspetti organizzativi

Per tutti i plessi è attivato un **servizio mensa**, che si attua con diverse modalità: in sede per Buttigliera e Ferriera, presso un ristorante self-service convenzionato per Avigliana

È previsto in corrispondenza dell'orario di ingresso e uscita dalle lezioni un servizio di trasporto in **scuolabus** a Buttigliera e ad Avigliana.

Collaborazione con le famiglie

L'informazione alla Famiglia e la collaborazione attiva sono considerate dalla scuola elementi di fondamentale importanza. A tutti gli studenti è fornito un diario, risultato del lavoro di una rete di scuole, tramite il quale Famiglia e Scuola, in modo trasparente per lo studente, si scambiano continue informazioni.

I Docenti incontrano i genitori con:

- colloqui individuali in orario scolastico, con cadenza settimanale, previo appuntamento;
- colloqui individuali il pomeriggio (una volta per quadrimestre);
- assemblee di classe aperte a tutti i genitori (una volta per quadrimestre).

Collaborazione con enti ed associazioni

La scuola per la quasi totalità dei progetti interagisce con le molteplici realtà istituzionali del territorio: Comuni, A.S.L., Regione, Provincia, Comunità montane, ecc.

Molti dei progetti attivati nell'a.s. 2008/2009 sono resi possibili grazie al contributo economico e organizzativo delle **Amministrazioni Comunali di Avigliana e Buttigliera Alta**.

Segreteria

L'ufficio di segreteria impronta la sua attività alla massima celerità e semplificazione delle procedure.

Il **rilascio documenti** avviene nel normale orario di apertura al pubblico.

È necessaria domanda scritta, salvo richiesta esplicita da parte dell'ufficio, per il rilascio di documenti, copie conformi, certificati d'iscrizione e frequenza degli alunni, certificati di servizio, dichiarazioni varie, anche via fax.

Il rilascio dei documenti richiesti è effettuato entro 5 gg. dalla data della richiesta.

L'utente ha diritto d'accesso alle informazioni che lo riguardano che sono agli atti della scuola, secondo le modalità previste dalla legge 196/03. L'utente, inoltre, nel produrre alla scuola richieste che devono comprovare stati, fatti o qualità personali, può presentare dichiarazione temporaneamente sostitutiva ai sensi del DPR n. 130 del 25/1/94, che dovrà essere integrata da regolare copia conforme all'originale. La D.S. ha facoltà di verificare a campione la veridicità delle autocertificazioni prodotte.

Le dichiarazioni sostitutive presentate ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 445/2000 sono sottoscritte dall'interessato alla presenza dell'impiegato che cura il procedimento amministrativo che le autentica.

L'ufficio di segreteria si trova nella sede di AVIGLIANA. È aperto al pubblico con il seguente orario:

Mattino	LUNEDI'	ore 08.30 - 11.00
	MARTEDI'	ore 10.30 - 12.30
	GIOVEDI'	ore 08.30 - 11.00
	VENERDI'	ore 08.30 - 11.00
Pomeriggio	LUNEDI'	ore 15.00 - 17.30
	GIOVEDI'	ore 15.00 - 16.30

Il **Dirigente Scolastico** riceve dal lunedì al venerdì su appuntamento.

Il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** riceve dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle 11, oppure su appuntamento.

Informazione all'utenza

La piena informazione agli utenti è garantita attraverso l'affissione all'albo della Scuola dei seguenti atti:

- orario di servizio dei docenti, compreso l'orario di ricevimento genitori e del personale ATA (per quest'ultimo è previsto anche la dislocazione e le funzioni);
- organigramma degli uffici;
- organici del personale docente e non docente;
- delibere del Consiglio d'Istituto;
- comunicazioni varie.
- sito web della scuola.

All'ingresso della scuola e presso gli uffici è garantita la presenza d'operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio.

INDICE

Che cosa è Finalità del POF	pag.2
Chi siamo	pag.3
Ubicazione scolastica	pag. 4
Organigramma	pag. 5
Strutture scolastiche	pag. 6
Principi della scuola	pag. 8
Finalità	pag. 9
Obiettivi (contesto europeo, trasversali, didattici)	pag. 11
Progettazione curricolare	pag.15
Ampliamento dell'Offerta Formativa	pag.16
Didattica e valutazione	pag. 27
Rete di scuole	pag. 28
Aspetti organizzativi	pag. 28
Collaborazione con le famiglie	pag. 29
Collaborazione con enti ed associazioni	pag. 29
Segreteria	pag. 30
Informazioni all'utenza	pag. 31