

*SCUOLA SECONDARIA STATALE
DI PRIMO GRADO*



DEFENDENTE FERRARI



<http://www.mediavigliana.it>

Piano dell'Offerta Formativa

a.s. 2011/12



Che cosa è il POF

Il Piano dell'Offerta Formativa è la carta d'identità della scuola: in esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare (in orario extrascolastico), didattica ed organizzativa delle sue attività.

Dal primo settembre del 2000, le Scuole Medie di Avigliana, Buttigliera Alta e Ferriera confluiscono in un'unica Scuola Secondaria di Primo Grado: l'attuale Defendente Ferrari.

Principi della scuola

Il Consiglio di Istituto individua le seguenti linee guida per l'attività della Scuola e le scelte generali di gestione e di amministrazione che il Collegio dei Docenti deve seguire per l'elaborazione del POF: la progettazione curricolare delinea i percorsi e le procedure più idonee all'insegnamento, comunque tenendo conto che i risultati devono essere equivalenti, qualunque sia l'itinerario metodologico scelto; molta importanza sarà conferita [...] all'attuazione di modalità di apprendimento attivo e alla realizzazione di una pratica educativa improntata alla ricerca e al confronto, per favorire negli alunni lo sviluppo di capacità critiche.

La progettazione extracurricolare deve prevedere l'adesione a progetti speciali, privilegiando attività didattiche presenti sul territorio.

La progettazione organizzativa può prevedere l'attivazione di percorsi didattici individualizzati con particolare riferimento agli alunni diversamente abili e con D.S.A.

(Disturbi Specifici dell'Apprendimento), oltre alla costituzione o adesione ad accordi di rete.

L'attività di gestione amministrativa dovrà rispettare i principi di semplificazione e di trasparenza, fermo restando la tutela delle persone e il trattamento dei dati personali e deve ispirarsi ai criteri di efficienza, efficacia e economicità.

Finalità della scuola

La Scuola Secondaria di primo grado accoglie allievi nel periodo della pre-adolescenza, ne prosegue l'orientamento educativo, eleva il livello d'educazione e d'istruzione personale, accresce la capacità di partecipazione e di contributo ai valori della cultura e della civiltà e costituisce la premessa indispensabile per l'ulteriore impegno nel secondo ciclo d'istruzione e di formazione.

Si pone i seguenti obiettivi generali:

- Scuola dell'educazione integrale della persona: promuove processi formativi e si adopera per creare, attraverso le conoscenze e le abilità occasioni dirette a sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni.
- Scuola che colloca nel mondo: aiuta lo studente ad acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà sociale per permettere alle generazioni di affrontare in modo più consapevole e responsabile le scelte future.
- Scuola orientativa: mira all'orientamento di ciascuno, favorisce l'iniziativa del soggetto per il suo sviluppo fisico, psichico e intellettuale per permettergli di definire e di conquistare la propria identità e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale.

- Scuola dell'identità: assolve il compito di accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale fino alle soglie dell'adolescenza.
- Scuola della motivazione e del significato è impegnata a radicare conoscenze ed abilità disciplinari ed interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando modalità ricche di senso.
- Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi: legge i bisogni e i disagi dei preadolescenti e interviene attraverso il coinvolgimento delle famiglie, di personale competente e dei soggetti educativi extra scuola quali gli enti locali, le formazioni sociali, la società civile presente sul territorio.

La nostra scuola si propone di essere:

- una comunità dove studenti, famiglie e tutto il personale, nella ricchezza delle relazioni, costruiscono insieme un ambiente positivo, attento ai bisogni di ognuno;
- un centro di cultura capace di fondere e integrare, in un percorso unitario di conoscenze e d'approfondimento, la varietà delle proposte educative offerte dagli Enti locali, dalla famiglia e dalle varie agenzie culturali;
- un luogo dove il progetto educativo risponde a criteri d'affidabilità e responsabilità, dove la formazione della personalità e delle competenze cognitive si realizzano nella possibilità di vivere relazioni serene con coetanei ed adulti, in maniera armonica, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- una scuola che educa alla convivenza civile e al rispetto delle regole.

La scuola DEFENDENTE FERRARI è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.55 sino a conclusione delle attività didattico-formative programmate.

Segreteria

In sede, oltre all'ufficio di Presidenza, è presente anche la Segreteria che osserva i seguenti orari:

lunedì	ore 8.30 – 11.30	ore 15 - 17
martedì	ore 8.30 – 12.30	
giovedì	ore 8.30 – 11	ore 15 – 16.30
venerdì	ore 8.30 – 11	

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi riceve su appuntamento.

L'ufficio di segreteria impronta la sua attività alla massima celerità e semplificazione delle procedure.

Il rilascio documenti avviene nel normale orario di apertura al pubblico.

È necessaria domanda scritta, salvo richiesta esplicita da parte dell'ufficio, per il rilascio di documenti, copie conformi, certificati d'iscrizione e frequenza degli alunni, certificati di servizio, dichiarazioni varie, anche via fax.

Il rilascio dei documenti richiesti è effettuato entro 5 gg. dalla data della richiesta.

Il Dirigente Scolastico riceve su appuntamento.

Strutture scolastiche

PLESSO DI AVIGLIANA

È articolato su più livelli:

- Piano terreno: sei aule (tre attrezzate di Lavagna Interattiva Multimediale), un'aula di sostegno attrezzata, palestra, sala docenti
- Primo piano: sette aule, ufficio Dirigente Scolastico, Ufficio DSGA, segreteria, laboratorio d'informatica, archivio
- Seminterrato: sei aule laboratorio, biblioteca, salone, museo etnografico
- Ala nuova: una sala conferenze, un'aula di musica, quattro laboratori (biblioteca, informatica, scienze, lingue straniere), due aule, locali di servizio
- Campo sportivo polivalente, campo da calcio sintetico, anfiteatro esterno

PLESSO DI BUTTIGLIERA

È articolato su un unico piano, suddiviso nei seguenti locali:

- sei aule per le classi (due attrezzate di LIM); un'aula per le attività artistiche e tecniche; un'aula di scienze in cui trova sistemazione anche la biblioteca scolastica per docenti e alunni; un laboratorio d'informatica; una sala docenti
- un locale adibito come mensa scolastica
- un'ampia e attrezzata palestra utilizzata nelle ore scolastiche (in condivisione con la Scuola Primaria) e per il gruppo sportivo
- Giardino e spazi esterni

PLESSO DI FERRIERA

Un nuovo complesso scolastico è in costruzione in via dei Comuni; il completamento della prima fase è previsto per l'a.s 2013-2014.

La sede attualmente in uso è articolata su tre livelli: seminterrato, rialzato e primo piano, quello intermedio è occupato dalla Scuola Primaria.

La porzione occupata dalla scuola secondaria di primo grado è suddivisa nei seguenti locali:

- Primo piano: un locale ex-Presidenza, un locale segreteria adibito a laboratorio d'informatica supplementare, una saletta per il personale ausiliario, una sala docenti, sei aule per le classi (due attrezzate di LIM), un'aula adibita a laboratorio teatrale musicale e artistico, una piccola aula per il potenziamento e il sostegno dotata di materiale didattico specifico
- Seminterrato: un laboratorio d'informatica/video, locale mensa, magazzini
- Per le attività motorie è stata messa a disposizione della scuola dall'amministrazione comunale un'ampia e ben attrezzata palestra, situata in Via Dei Comuni
- Annessa al plesso vi è una piccola palestra utilizzata per esercitazioni motorie, allestimenti concerti e spettacoli
- Cortile e giardini esterni

Obiettivi Formativi

Contesto europeo (raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 in Gazzetta ufficiale dell'Unione europea del 30.12.2006, L. 394/10-18):

- sviluppare competenze chiave per l'apprendimento permanente, ovvero una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Obiettivi trasversali

- Partecipazione alle attività scolastiche
- Comportamento
- Organizzazione del proprio lavoro
- Acquisizione del metodo di studio
- Acquisizione delle abilità e conoscenze

Patto educativo di corresponsabilità

Il Patto educativo di corresponsabilità, reso obbligatorio con il D.P.R. n. 235/2007, è finalizzato a definire e, conseguentemente, a condividere i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il patto che la scuola, la famiglia e lo studente sottoscriveranno è il seguente:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

1. Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione chiara e corretta.
2. Ricercare un'efficace azione comune all'interno della scuola rafforzando il senso di responsabilità dell'alunno.
3. Creare un clima di fiducia e di rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà.
4. Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.
5. Considerare e far considerare agli alunni la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.
6. Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.
7. Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate delle attività scolastiche ed extra scolastiche.
8. Motivare gli alunni all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi.
9. Creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni possano costruire un sapere unitario: saper, saper fare, saper essere.
10. Attuare attività di recupero e potenziamento in base alle esigenze degli alunni.
11. Comunicare con chiarezza gli obiettivi da raggiungere e i criteri di valutazione applicati.

12. Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.
13. Verificare l'adempimento delle consegne ricevute dagli alunni, per abituarli al senso di responsabilità e autonomia.
14. Seguire le norme relative all'uso dei cellulari e delle apparecchiature tecnologiche secondo il Regolamento d'Istituto.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A...

1. Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.
2. Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni, in particolare con chi denota particolari difficoltà di inserimento e apprendimento.
3. Rispettare il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e tutto il restante personale della Scuola.
4. Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e comunque non lesivo del buon nome della scuola stessa.
5. Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno.
6. Utilizzare un linguaggio educato e un abbigliamento rispettoso.
7. Evitare atteggiamenti di prepotenza, arroganza e mortificazione nei confronti dei compagni, non risolvere le divergenze con l'uso della forza.
8. Rispettare e avere cura dei propri e altrui materiali.
9. Osservare le norme di sicurezza e rispettare il Regolamento d'Istituto.

10. Impegnarsi in tutte le attività scolastiche e nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici.
11. Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati e farlo firmare giornalmente.
12. Considerare il diario un documento ufficiale per le comunicazioni tra scuola e famiglia.
13. Essere puntuale all'inizio delle lezioni.
14. Frequentare con regolarità.
15. Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle consegne assegnate.
16. Seguire le norme relative all'uso dei cellulari e delle apparecchiature tecnologiche secondo il Regolamento d'Istituto.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

1. Ricercare e costruire con gli insegnanti una comunicazione chiara e corretta.
2. Ricercare un'efficace azione comune all'interno della scuola rafforzando il senso di responsabilità dell'alunno.
3. Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola.
4. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe.
5. Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti, nelle forme e ore previste, documentandosi sul profitto di ciascuna disciplina.
6. Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme della vita comunitaria stabilite dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

7. Firmare le comunicazioni per presa visione.
8. Controllare l'abbigliamento e l'igiene personale.
9. Favorire al massimo l'autonomia personale dei propri figli e la partecipazione alle attività scolastiche.
10. Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi.
11. Garantire la regolarità della frequenza scolastica facendo rispettare gli orari stabiliti.
12. Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extra scolastiche in modo adeguato e proporzionato.
13. Controllare costantemente che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, consultare e firmare quotidianamente il diario, documento ufficiale scuola-famiglia.
14. Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.

Regolamenti

Come previsto dallo “Statuto delle studentesse e degli studenti” (D.P.R. 249 del 1998 e D.P.R. 235/2007) è stato redatto il Regolamento di Disciplina, che fa parte integrante del Regolamento d'Istituto ed è consultabile agli atti della scuola.

Progettazione curricolare

L'orario annuale obbligatorio delle lezioni è di 957 ore annuali cui si aggiunge un'offerta formativa aggiuntiva fino a 132 ore annue; queste ore aggiuntive possono essere impegnate sia nella prospettiva del recupero sia in quella del potenziamento, che nella realizzazione di laboratori.

La nostra scuola, nell'esercizio dell'autonomia didattica, organizza due tipologie d'orario:

- 30 ore settimanali;
- 36 ore settimanali.

Le discipline

L'entrata in vigore della nuova normativa prevede un orario obbligatorio settimanale di 29 ore così articolato:

ITALIANO	6 ore
STORIA E GEOGRAFIA	3 ore
INGLESE	3 ore
2° LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	2 ore
MATEMATICA	4 ore
SCIENZE	2 ore
TECNOLOGIA	2 ore
ARTE E IMMAGINE	2 ore
MUSICA	2 ore
SCIENZE MOTORIE	2 ore
RELIGIONE CATT./ ATT. ALTERNATIVA	1 ora

L'Istituzione scolastica organizza attività educative che promuovono la trasformazione degli obiettivi generali del processo formativo e degli obiettivi specifici di ciascun allievo e decide, ogni anno, in conformità all'analisi dei bisogni formativi, la distribuzione e i tempi delle discipline e delle attività.

Il calendario scolastico prevede l'articolazione in due quadrimestri.

L'orario settimanale è così articolato:

Giorno	Mattino	Pomeriggio
Lunedì	8-13	14-16 Buttigliera 14,15-16,15 Avigliana e Ferriera
martedì	8-13	14-16 Buttigliera 14,15-16,15 Avigliana e Ferriera
mercoledì	8-13	---
giovedì	8-13	14-16 Buttigliera 14,15-16,15 Avigliana e Ferriera
venerdì	8-13	---

Nel momento dell'iscrizione alla scuola, è prevista la possibilità da parte delle famiglie di avvalersi dell'insegnamento della religione Cattolica, oppure optare per l'ora alternativa (conoscenza dei diritti fondamentali della persona umana senza riferimenti al fenomeno religioso), lo studio assistito o per l'entrata/uscita anticipata (solo se la lezione di Religione Cattolica è posta alla prima o all'ultima ora).

Visite e viaggi d'istruzione

La scuola considera i viaggi d'istruzione, le visite guidate, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i soggiorni presso laboratori ambientali parte integrante dell'offerta

formativa, in quanto finalizzate alla didattica e allo sviluppo della socializzazione.

La partecipazione alle visite guidate e ai viaggi d'istruzione, programmata in sede di Consiglio di Classe e con l'approvazione del Consiglio d'Istituto, deve essere autorizzata dalle famiglie; inoltre, le spese da sostenere non devono creare discriminazioni tra gli studenti della classe.

Ampliamento dell'offerta formativa

Le esigenze formative d'ogni studente motivano scelte didattico-educative tese a favorire la valorizzazione di conoscenze e abilità personali, attraverso la scelta di progetti mirati o di attività laboratoriali.

I Consigli di Classe, su approvazione del Collegio dei Docenti, operano attraverso le seguenti aree:

AREA ANTROPOLOGICA

Ambiente ed Educazione alla Salute

Lo studio dell'ambiente è considerato importante per la formazione degli alunni, in quanto rappresenta una fonte privilegiata di conoscenza che può educare al paesaggio e al rispetto dei suoi equilibri attraverso l'acquisizione della capacità d'osservazione.

Le attività di educazione alla salute sono considerate fondamentali per favorire lo sviluppo integrale della persona.

Cittadinanza

La scuola promuove progetti per formare individui consapevoli e responsabili attraverso la cultura della legalità e della democrazia, della pace e della solidarietà.

Orientamento e continuità

Il Piano d'Orientamento scolastico, condiviso da tutti i docenti dei tre plessi, si propone l'obiettivo a sviluppo triennale di condurre lo studente a:

- Sviluppare prerequisiti formativi per maturare un'autonomia orientativa
- Orientarsi nella scelta di un percorso formativo che colloca sullo sfondo del processo decisionale, e in una prospettiva temporale dilatata, il problema del lavoro
- Sviluppare una capacità di controllo critico sull'andamento dei percorsi personali, al fine di promuovere il successo formativo e prevenire fattori di rischio e di dispersione

La continuità è attuata per gli alunni che s'inseriscono nella scuola secondaria di primo grado. Una commissione tiene regolari rapporti con gli insegnanti delle scuole primarie per favorire un raccordo didattico fra i due tipi di scuola.

Le classi prime sono formate seguendo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Lingua straniera

È tradizione consolidata di questa scuola poter offrire l'opportunità ai propri studenti di ampliare la preparazione culturale con lo studio delle lingue straniere.

Potenziamento, recupero e sostegno agli studenti portatori di handicap e disturbi specifici dell'apprendimento (D.S.A.)

I progetti di quest'area hanno come finalità il promuovere attività complementari e integrative dell'iter formativo degli studenti.

MULTIMEDIALITÀ

L'offerta formativa considera l'uso della multimedialità come uno strumento significativo per favorire sia l'elaborazione e l'ampliamento delle conoscenze, che lo sviluppo delle competenze interdisciplinari degli studenti.

I tre plessi sono dotati di aule multimediali con PC collegati in rete locale, oltre a lavagne multimediali (LIM) con accesso ad internet.

AREA ESPRESSIVA E SPAZIOSCENICO

La proposta educativa coinvolge e facilita la partecipazione, il senso di responsabilità e lo spirito di collaborazione, mettendo in gioco risorse e attitudini attraverso la realizzazione e produzione di spettacoli teatrali, attività concertistiche e di carattere espressivo, mostre dei lavori prodotti dai ragazzi.

SPORT

Oggi lo sport non è più solo un divertimento, ma un'esigenza per il benessere di ciascun individuo ed abitua al rispetto delle regole. Questa è la più forte motivazione che porta la scuola a programmare attività finalizzate al miglioramento delle qualità motorie di base e all'avviamento della pratica di alcuni sport, sfruttando le risorse del territorio (Giochi sportivi studenteschi) e della scuola (Gruppo Sportivo, organizzato in orario extrascolastico).

INTEGRAZIONE

Il processo di integrazione scolastica degli alunni con disabilità si fonda sull'assunzione da parte di tutti i docenti del **Progetto di Integrazione**. In tale prospettiva ed in una logica di qualità del sistema di istruzione, il successo dell'integrazione rappresenta un aspetto caratterizzante della programmazione didattica.

Gli accordi stipulati fra Organi Collegiali, Enti locali e A.S.L. regolano la programmazione dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali e ricreativi presenti sul territorio.

D.S.A.

In riferimento alla Legge 170/201 e Circ. Reg. n°347 del 16 settembre 2011, per gli alunni che presentano un Disturbo Specifico di Apprendimento, certificato con segnalazione specialistica dall'Unità Medica Multidisciplinare dell'ASL, il Consiglio di classe provvederà a redarre il **Piano Didattico Personalizzato**. Tale documentazione dovrà essere visionata, controfirmata e consegnata alla famiglia anche per consentire l'attivazione di indispensabili sinergie tra l'azione della Scuola, l'azione della famiglia e l'azione dell'allievo, per l'applicazione e la condivisione di obiettivi comuni secondo modalità integrate.

La scuola partecipa alle attività proposte dalla Rete dei Servizi alla Persona (Piano di Zona - CONISA) per l'integrazione dei giovani, al progetto di istruzione domiciliare e a quello di integrazione alunni stranieri. Opera sul territorio attraverso interventi sanitari e dell'istruzione, nonché con le politiche attive di formazione, di avviamento e di reinserimento al lavoro.

Per quest'anno scolastico è prevista la realizzazione di un corso di italiano per i genitori degli alunni stranieri chiamato **“Anch'io parlo italiano”**. Il medesimo nasce con accordi di rete tra la Scuola Secondaria di Primo Grado “D. Ferrari” e la Direzione Didattica di Avigliana e sarà gestito in orario pre-serale dal CTP.

La finalità perseguita è quella di garantire ai genitori degli allievi stranieri pari condizioni di accesso al sapere rafforzando l'educazione interculturale.

Sportello d'ascolto

La scuola attiva, attraverso l'appoggio delle amministrazioni comunali, uno sportello d'ascolto per gli studenti, gestito dal Centro di Psicologia ULISSE, come opportunità di ascolto e supporto alla crescita individuale.

Programmazione extracurricolare

Si tratta di attività prevalentemente di potenziamento e sportive svolte al di fuori dell'orario scolastico.

Didattica e valutazione

La valutazione è “formativa” ossia è intesa nel suo valore educativo ed assume un duplice ruolo: da un lato fornisce elementi per una corretta auto valutazione, per colmare le lacune e sviluppare le abilità, dall'altro esprime un giudizio sui progressi compiuti in riferimento agli obiettivi della programmazione.

Ogni Consiglio di Classe adotta:

- quadro di programmazione nel quale il Collegio dei Docenti ha deliberato in merito a obiettivi formativi e didattici comuni;
- programmazione nella quale il Coordinatore inserisce la situazione didattica della classe, l'individuazione di casi particolari e le strategie adottate;
- piano di lavoro individuale del Docente.

Il profilo globale raccoglie i risultati raggiunti secondo gli obiettivi formativi comuni. Per gli studenti in situazione di handicap la programmazione è realizzata in base alle caratteristiche della classe nella quale lo studente è inserito; la valutazione è riferita agli obiettivi previsti dal P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) e tiene conto delle reali potenzialità e capacità dell'alunno.

Rete di scuole

- La nostra scuola è inserita nella Rete Scolastica per i distretti 35/36 costituitasi per programmare, attivare e coordinare interventi ed attività specifiche in favore degli alunni diversamente abili. La scuola Polo cui rivolgersi è il Liceo "Norberto Rosa" di Susa-Bussoleno
- La Scuola Secondaria Defendente Ferrari ha aderito all'Accordo di rete "Insieme per formare cittadini europei" cui partecipano gli Istituti della Valle.

MENSA

Per tutti i plessi è attivato un servizio mensa, che si attua con diverse modalità:

- in sede, per Buttigliera e Ferriera, ditta Eutourist;

- presso un ristorante self-service convenzionato, Gran caffè del corso, per Avigliana.

SCUOLABUS

In corrispondenza dell'orario di ingresso e uscita dalle lezioni è previsto un servizio di trasporto in scuolabus a cura delle Amministrazioni locali di Avigliana e di Buttigliera Alta.

Collaborazione con le famiglie

L'informazione alla Famiglia e la collaborazione attiva sono considerate dalla scuola elementi di fondamentale importanza. A tutti gli studenti è fornito un diario, risultato del lavoro di una rete di scuole, tramite il quale Famiglia e Scuola, in modo trasparente per lo studente, si scambiano continue informazioni.

I Docenti incontrano i genitori con:

- colloqui individuali in orario scolastico, con cadenza settimanale, previo appuntamento;
- assemblee di classe aperte a tutti i genitori (una volta per quadrimestre).

Collaborazione con enti ed associazioni

La scuola per la quasi totalità dei progetti interagisce con le molteplici realtà istituzionali del territorio: Comuni, A.S.L., Regione, Provincia, Comunità montane, ecc.

Molti dei progetti attivati nell'a.s. 2010/2011 sono resi possibili grazie al contributo economico e organizzativo delle **Amministrazioni Comunali di Avigliana e Buttigliera Alta**.

Informazione all'utenza

La piena informazione agli utenti è garantita attraverso l'affissione all'albo della Scuola dei seguenti atti:

- orario di servizio dei docenti, compreso l'orario di ricevimento genitori e del personale ATA (per quest'ultimo è previsto anche la dislocazione e le funzioni);
- organigramma degli uffici;
- organici del personale docente e non docente;
- delibere del Consiglio d'Istituto;
- comunicazioni varie.
- sito web della scuola.

All'ingresso della scuola e presso gli uffici è garantita la presenza di operatori scolastici in grado di fornire all'utenza le prime informazioni per la fruizione del servizio.

Sede centrale

DEFENDENTE FERRARI

AVIGLIANA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 3
10051 Avigliana - C.F.: 95565920014
☐ 011-932.83.02 fax: 011-932.74.05

e-mail segreteria:

TOMM27500G@istruzione.it

e-mail Dirigente Scolastico:

mariagabriella.parente@istruzione.it

Sede Associata

BUTTIGLIERA ALTA

C.so Laghi, 79
10090 - Buttigliera Alta
☐ 011-932.14.08 fax: 011-932.14.08

e-mail:

scuole.buttigliera@gmail.com

Sede Associata

FERRIERA

Via Capoluogo, 33
10090 - Ferriera di Buttigliera Alta
☐ 011-936.73.80 fax: 011-936.83.70

e-mail:

mediaferriera@gmail.com