



**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

**“DEFENDENTE FERRARI”**

Via Vittorio Veneto, 3 – 10051 AVIGLIANA (TO)

Tel. 0119328302 fax. 011/ 9327405

e-mail: [asegreteria.SM.DEFENDENTEFERRARI.AVIGLIANA@scuole.piemonte.it](mailto:asegreteria.SM.DEFENDENTEFERRARI.AVIGLIANA@scuole.piemonte.it)

## **CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2007**

### **Relazione del Dirigente Scolastico**

La gestione finanziaria 2007 è stata improntata sui principi contenuti nel P.O.F. e sulle indicazioni del Programma Annuale. In quest'ultimo, approvato dal Consiglio di Circolo, si è tenuto conto di eventuali variazioni che si sono verificate nel corso dell'anno e che potevano incidere nella gestione stessa.

Nella programmazione sono stati rispettati obiettivi e finalità contenuti nel P.O.F. in modo particolare si è fatto riferimento ai fabbisogni dell'utenza scolastica evidenziati fin dall'anno passato dal Collegio dei docenti.

L'analisi dei bisogni formativi degli alunni ha portato a privilegiare alcune linee di sviluppo principali, individuate in quattro filoni quali:

- **Prevenzione del disagio, educazione alla salute**
- **Educazione alla solidarietà**
- **Attività sportive**
- **Arricchimento formativo, multimedialità, spazio scenico**

I progetti, collegati fra loro ed alle attività delle classi, hanno trovato attuazione nell'anno scolastico 2006/07, anche in continuità a quanto già attivato negli anni precedenti.

### **Prevenzione del Disagio, educazione alla salute**

E' difficile definire il problema del "disagio" e, soprattutto, stabilire una gestione che ne abbracci tutti gli aspetti. Nell'anno scolastico 2006/07 sono stati affrontati i disagi prevalenti dei ragazzi legati a situazioni familiari, apprendimenti, diversità culturale, difficoltà di linguaggio.

Attraverso la realizzazione ed il collegamento di diversi progetti si è lavorato su alcune strategie quali: favorire l'ascolto e rivalutare gli aspetti relazionali ed emozionali. Sono stati attivati interventi sulla relazione, sulla socializzazione e sugli apprendimenti.

- **Sportello d'ascolto**, realizzato nei tre plessi con fondi comunali.
- **Progetto Stranieri** è partito dalle peculiarità di ciascun bambino per definire percorsi formativi che, nel rispetto delle differenze individuali, hanno favorito lo sviluppo cognitivo, affettivo, comportamentale. Ha valorizzato le diversità considerate come occasione per un arricchimento culturale.
- **Progetto educazione alla salute**, in collaborazione con l'ASL 5, che ha proposto, in particolare nelle classi terze, laboratori sulla sicurezza negli ambienti scolastici e domestici, elementi di primo soccorso, educazione alla sessualità, tabagismo in età evolutiva, sport e doping.

## Educazione alla solidarietà

La nostra scuola ha sentito forte la necessità d'inserire attività che diffondano nei ragazzi una cultura della solidarietà. Sono stati attivati progetti che avessero come finalità quella di avvicinare i ragazzi, attraverso piccoli gesti di solidarietà concreta alle problematiche dei bambini che vivono nel mondo diverse problematiche difficili.

Principali progetti attivati:

- **Emergency**, nell'ambito di questo progetto gli studenti hanno prodotto oggetti, ceduti a fronte di un contributo volontario a favore e a sostegno di emergency, per la realizzazione di un centro di cardiocirurgia in Sudan.

- **Un mondo di sorrisi, onlus**, progetto che ha messo in contatto alcune classi della nostra scuola con due che si trovano in India e nel Bengala, attraverso una comunicazione scritta in lingua inglese, questo ha consentito di predisporre le giovani coscienze ad un'apertura verso un mondo sconosciuto e problematico.

- **Crescere sani nel nord e sud del mondo**, le classi coinvolte hanno realizzato materiale per l'alfabetizzazione delle madri dei bambini nel Mali.

- **Commercio equo e solidale**, in collaborazione con la comunità il ponte.

A conclusione dell'anno scolastico è stato realizzato nei tre plessi un **mercato della solidarietà**, al fine di sensibilizzare i ragazzi alla condivisione e all'aiuto dei paesi del sud del mondo.

## Attività sportive

Grande importanza è stata conferita dal nostro POF all'attività sportiva. Si riconosce che oggi lo sport non è più solo un divertimento, ma un'esigenza per il benessere psico-fisico e relazionale di ciascun individuo.

Questa è la più forte motivazione che ha portato la scuola a programmare attività finalizzate al miglioramento delle qualità motorie di base e all'avviamento alla pratica di alcuni sport, sfruttando le risorse del territorio e della scuola.

I progetti hanno coinvolto i tre plessi e si sono svolti attraverso differenti discipline sportive:

- **Acquaticità**
- **Giochi sportivi studenteschi**
- **Golf- pressoil Golf Le Fronde**
- **Sport Invernali- è stato svolto anche un soggiorno a Clavierè nel mese di dicembre, finalizzato alla conoscenza delle discipline olimpiche invernali e allo studio del territorio alpino.**
- **Tornei di Ping Pong**, organizzati con l'ITG. "G. Galilei" di Avigliana

## Progetto Spazio Scenico e Manualità creativa

Grande rilevanza formativa è stata attribuita a quest'area : il progetto comprende tutte quelle attività musicali, artistiche, e teatrali in genere, tese a favorire la valorizzazione delle potenzialità creative degli studenti.

La proposta educativa coinvolge e facilita la partecipazione, il senso di responsabilità e lo spirito di collaborazione, mettendo in gioco risorse e attitudini spesso trascurate nelle attività curricolari; mira inoltre a creare interessi e motivazioni forti, basati su un'operatività concreta e finalizzata.

Modalità di attuazione:

- spettacoli teatrali
- attività concertistiche
- attività motorie a carattere espressivo
- cineforum
- mostre di oggetti prodotti dai ragazzi.

**Il progetto Spazio scenico e attività di manualità creativa** si è orientato ad attivare riflessioni sulla percezione psico-fisica di sé e dell'altro attraverso giochi percettivi, motori, ritmici, definendo la relazione anche da un punto di vista fisico. All'analisi delle proprie e delle altrui emozioni è seguito un efficace confronto sul modo in cui esse si manifestano utilizzando l'azione teatrale. Ha sviluppato e/o potenziato la capacità di ascolto, la collaborazione tra ragazzi, ma anche la comprensione della necessità di darsi delle regole condivise al fine di instaurare un clima di rispetto reciproco. E' servito a migliorare le capacità espressive ed a superare l'ostacolo della differenza linguistica nel caso di alunni provenienti da altre nazioni.

. Le aree disciplinari interessate sono state quella linguistica, storico geografica, Studi sociali, immagine, motoria, musica.

Sono stati realizzati spettacoli da rappresentare e scenografie.

### **Apertura verso l'esterno**

Molto importanti sono stati i rapporti con il territorio realizzati attraverso la collaborazione con le Amministrazioni Comunali di Avigliana e Buttigliera, Enti Locali, Comunità Montana, ASL e altre Istituzioni scolastiche.

La scuola è in rete con altre istituzioni scolastiche per due progetti importanti:

- Rete RASGAI- capofila ITC Sraffa di Orbassano per la formazione e la consulenza su tematiche di Diritto Amministrativo scolastico
- Polo HC , costituitasi tra scuole dei Distretti 34 e 35 capofila Liceo Norberto Rosa di Susa- Bussoleno, con l'intento di programmare e coordinare interventi ed attività specifiche a favore degli alunni diversamente abili.

Un'altra opportunità di collegamento con l'esterno è stata data dal lavoro sulla **"Continuità" e sull' Orientamento** che ha favorito il raccordo fra ordini di scuola diversi organizzandosi su due livelli:

- Alunni/studenti : ragazzi sono stati coinvolti in laboratori-ponte per favorire il passaggio graduale da un ordine di scuola all'altro;
- Attività di accoglienza per gli alunni in ingresso- **concerto di maggio**
- Visita a diversi istituti di scuola secondaria di secondo grado.
- Sono stati attivati gruppi di studio che hanno coinvolto i docenti della scuola primaria e media.

### **Coinvolgimento delle famiglie**

L'informazione alla famiglia e la collaborazione attiva sono considerate dalla scuola elementi di fondamentale importanza.

A tutti gli studenti è fornito un diario , " **Diario per amico**" risultato del lavoro di una rete di scuole, tramite il quale famiglia e scuola , in modo trasparente per lo studente , si scambiano continue informazioni.

I docenti hanno incontrato i genitori con cadenza settimanale , previo appuntamento, colloqui individuali il pomeriggio, una volta a quadrimestre e assemblee di classe aperte a tutti i genitori, una volta a quadrimestre.

## **CONCLUSIONI**

Operando in una realtà che presenta vincoli e limitazioni, la gestione delle risorse ha teso al miglioramento del servizio che la scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire.

Le strategie, le modalità, i mezzi e gli strumenti utilizzati per raggiungere gli obiettivi stabiliti sono stati vari e molteplici.

Si è giunti all'arricchimento ed all'approfondimento culturale degli studenti sia con la realizzazione delle attività programmate, sia attraverso gruppi di studio.

Le Commissioni hanno supportato la progettazione educativa attraverso l'organizzazione delle attività, l'acquisto e la gestione dei materiali.

Dalla lettura degli atti e dall'analisi dettagliata delle risultanze del Conto Consuntivo predisposta dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, si evidenzia che i criteri di scelta e di gestione adottati hanno consentito anche per questo anno di investire risorse economiche ed energie in modo sempre più produttivo, conseguendo risultati positivi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Gabriella Parente